

Утверждаю

директор школы:

/Г.Н.Агеева/

приказ № 30-од от 18.04.2018г.

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
Воробьёвской начальной
общеобразовательной школы
за 2017 год

директор школы

/Г.Н.Агеева/

приказ № 30-од от 18.04.2018г.

за 2017 год

Структура отчета о результатах самообследования:

Введение.....3

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	4
3. Оценка системы управления	9
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
5. Качество кадрового состава	11
6. Качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям учебного плана.	12
7. Оценка качества материально-технической базы	14
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	15
9. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД.	17
10. Показатели деятельности Воробьевской школы, подлежащей самообследованию, за 2017 год	18

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы проведено в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Образовательная деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы осуществляется в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере образования, образовательной программой учреждения, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования учащихся, родителей (законных представителей), общества и государства.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воробьёвская начальная общеобразовательная школа находится в д. Воробьёво, Жигаловского района, Иркутской области.

После издания акта о создании Школы функции учредителя выполняет в пределах делегирования полномочий администрация МО «Жигаловский район» в лице управления образования в соответствии с Постановлением Главы администрации Жигаловского района от 09 октября 2006 года № 309-од.

Школа сдана в эксплуатацию в 1987 году и представляет собой 1-этажное здание в деревянном исполнении / 1 квартира в двухквартирном доме / -81 м².

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воробьёвская начальная общеобразовательная школа является казённым учреждением, реализующим программы начального общего образования.

Имущество школы учреждения находится в собственности МО «Жигаловский район» и принадлежит ей на праве оперативного управления.

Дата регистрации Устава учреждения: 12.01.2016 г. Межрайонная ИФНС России № 17 по Иркутской области

Юридический адрес: 666416, Иркутская область, Жигаловский район, д. Воробьёво, ул. Таёжная, 38-2.

Фактический адрес: 666416, Иркутская область, Жигаловский район, д. Воробьёво, ул. Таёжная, 38-2.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Воробьёвская начальная общеобразовательная школа (сокращённое название: Воробьёвская начальная школа).

Таксофон 8(39551) 24002,

E-mail: vorobevo_schule@mail.ru

Сайт -<http://vorobevskaia.ucoz.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Жигаловский район», п. Жигалово, улица Советская, дом 25, тел. 8(39551)31405, 8(39551)31607

Организационно-правовая форма Учреждения - учреждение, тип Учреждения – казённое, тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Свидетельство о государственной регистрации права:

на здание вид права: Свидетельство о регистрации права (оперативное управление) от 04.05.2012г. серия 38 АД № 704674, выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

на земельный участок вид права: Свидетельство о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования землёй от 23.05.2012г. серия 38 АД № 704941, выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7892 от 11.06.2015 г. серия 38Л01 № 0002321 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно;

Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 11.06.2015 г. серия 38П01 № 0003062

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 3388 от 05.05.2016г. серия 38А01 № 0001414, выдано на период до 29.06.2024г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 3388 от 05.05.2016г. серия 38А01 № 0001568 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Иные документы:

1. Свидетельство о постановке на учёт российской организации и налоговом органе по месту нахождения серия 38 № 003821903 от 28.03.2001г.
2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ юридических лиц о юридическом лице серия 38 № 003273837 от 30.12.2011г.
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.ИЦ.06.000.М.001221.12.12. от 17.12.2012г. на соответствие гигиенических условий обучения в общеобразовательных учреждениях, организации питания обучающихся.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2.1. Общие сведения о контингенте учащихся.

Структура классов (по состоянию на 01.09.2017 г.): 2 класса-комплекта

1-4 классы - общеобразовательные классы (базового уровня) -13 человек.

В 2017 году на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, протоколов ПМПК, заявлений родителей обучались 2 учащихся по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида).

Количество учащихся по классам

1 класс	2класс	3 класс	4класс
5учащихся	1 учащийся	3учащийся	2 учащихся (норма) и 2 учащихся (ЗПР)

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Обучение и воспитание в Воробьёвской школе ведутся на русском языке. В школе преподаются: в качестве государственного языка – русский язык, в качестве иностранного языка – английский язык.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами :

- 1 уровень - уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели (дополнительные каникулы, последняя неделя февраля), во 2-4 классах - 34 недели .

Школа работает в 2 смены . Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для 1 классов и 6 дней – для 2-4 классов.

Продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут; 2-4 классы -40 минут. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начало уроков в I (первой) смене – 9.00, во II (второй) – 13.30, продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками – две по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка на 1 ученика не превышает: в 1 классе — 21 час, во 2— 4 классах — 26 часов,

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год представлен следующими учебными периодами: 1-4 классы учебные четверти

Вывод: Условия функционирования Воробьёвской начальной школы позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Деятельность администрации школы по данному направлению осуществляется в соответствии со ст.41 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки

Охрана здоровья обучающихся включает в себя следующие направления:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья - осуществляется в соответствии с приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказом ОГБУЗ «Жигаловская ЦРБ» № 37-е-орг 22.01.2014г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Жигаловского района ОГБУЗ «Жигаловская ЦРБ» .

Для осуществления мер по оказанию первичной медико-санитарной помощи учащимся заключён договор от 25 апреля 2017 г. с ОГБУЗ «Жигаловская ЦРБ», медицинское обслуживание осуществляет фельдшер д.Воробьёво. В полном объёме проводится вакцинация учащихся в соответствии с Национальным календарём прививок.

2) организацию питания учащихся:

осуществляется согласно приказам образовательной организации, договорами на поставку продуктов питания .

Учреждением получено Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.ИЦ.06.000.М.001221.12.12. от 17.12.2012г.. на соответствие гигиенических условий обучения в общеобразовательных учреждениях, организации питания обучающихся (срок действия Санитарно-эпидемиологического заключения - бессрочно).

В школе имеется столовая /приспособленная комната/ на 10 посадочных мест. Организовано питание для всех категорий учащихся. Источники финансирования питания: выделяемые из федерального бюджета (30 рублей день). Питание одноразовое. Составляется 10-дневное перспективное меню, соответствующее нормам санитарного законодательства.

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул в соответствии годовым учебным графиком;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

Организована пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни с учащимися и родителями в традиционных формах (родительские собрания, классные часы). На уроках физической культуры и технологии акцентируется внимание на соблюдение правил техники безопасности, проводятся инструктажи учащихся (ведутся журналы по ТБ). На уроках информатики учитель и ученики работают по устранению прогнозируемого негативного воздействия компьютера на здоровье ученика, с использованием учителем здоровьесберегающих технологий, методов и приемов, знакомит учащихся с нормами и правилами работы за компьютером, с влиянием техники на здоровье человека, основными упражнениями для кистей рук, глаз и позвоночника. Преподаватели пользуются сетью Интернет при подготовке уроков, классных часов, презентаций, пропагандирующих здоровый образ жизни и правил работы за ПК.

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

В меню предусмотрены витаминные чаи (из шиповника), также добавляется в чай аскорбиновая кислота. 2 раза в месяц проводятся генеральная уборка школы, ежедневная уборка помещения обслуживающим персоналом, в период заболеваний школьников ОРВИ - уборка производится ежедневно с использованием дезрастворов.

С октября по март проводятся занятия по лыжной подготовке, с сентября по май включительно - подвижные игры на открытом воздухе, проводятся динамические паузы и физкультминутки, систематически производится проветривание помещений.

Организовано проведение уроков физкультуры 3 часа в неделю. Школой уделяется серьёзное внимание организации отдыха, оздоровлению и занятости детей в каникулярное время.

6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ:

На территории школы установлены знаки, запрещающие курение, издан приказ о запрете курения на территории школы для работников учреждения.

В 1-4 классах в соответствии с образовательной программой осуществляется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

7) обеспечение безопасности учащихся и профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания учащихся в школе достигается за счёт:

1. Договоров на обслуживание АПС ;
2. Проведения периодических осмотров состояния средств пожаротушения
3. Проведения практических мероприятий по эвакуации людей из здания школы
4. Осуществлении контроля за состоянием электрооборудования школы.
5. Своевременного проведения испытаний спортивного инвентаря.
6. Отслеживания санитарного состояния здания
7. Проведения инструктажей по ППБ и ОТ среди учащихся и сотрудников учреждения
8. Систематических инструктажей учителей с обучающимися по ОТ при выполнении физических упражнений.
9. проведении практических мероприятий (объектовые тренировки) по эвакуации людей из здания школы не реже 2 раз в год.
10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий: по договору производится вывоз ТБО, на начало учебного года – дератизация и дезинсекция помещения столовой, договор по производственному контролю).

Таким образом, в школе создаются материально-технические и иные условия, отвечающие СанПиН, законодательству в области образования, позволяющие организовать образовательный процесс в безопасном режиме

2.3.Результативность воспитательной работы

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией школы:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;

Вариативные:

- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется по следующим направлениям:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
2. Эстафета «Слава».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни:**

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам, эстафеты.

4. Декада безопасности на дорогах.

5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинским работником, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами.

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. Учителя систематически организует тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

Ребята, которые вовлечены в эту работу приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты.

2.4. Условия организации обучения и воспитания обучающихся

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента учащихся
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	13

В Воробьёвской школе создаются условия для обучения в соответствии с нормативами и требованиями ФГОС НОО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Реализация ФГОС на уровне начального общего образования в школе осуществляется через учебный план.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, преемственность в выбранных приоритетах содержания образования в соответствии с государственными стандартами по предметам.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы на 2017 год составлен на основе:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего , основного общего

и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №30067

5. Закон Иркутской области «Об областном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» от 11.12.13г. № 113-оз

6. Распоряжения Министерства образования Иркутской области №471-мр от 13.05.2013 года «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области»;

7. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы (утверждена приказом № 10 от 28.08. 2011 г.)

8. Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы (утверждён мэром МО «Жигаловский район» от 08 декабря 2015г.) Лицензии серия 38Л01 № 0002321 от 11 июня 2015 г.

9. Свидетельства об аккредитации серия 38 А01 № 0001414 от 15 мая 2016 г.

10. Через учебный план и внеурочную деятельность образовательным учреждением реализуется основная образовательная программа муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы утверждена приказом № 10 от 28.08. 2011 г.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в образовательной программе. В учебном плане представлены все образовательные области, состав учебных предметов и распределение учебного времени.

В структуре учебного плана выделены:

а) инвариантная часть, содержащая набор образовательных областей и учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и региональный компонент, представленные необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки;

б) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: представлена предметами, направленными на создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень углубления по базовым предметам, реализацию социального заказа, изучение учебных предметов с целью расширения знаний обучающихся в той или иной образовательной области.

Учебный план Воробьёвской школы разработан на 6-ти дневную рабочую неделю во 2-4 классах и 5-дневную рабочую неделю в 1-х классах.

Учебный план уровня начального общего образования был ориентирован на освоение общеобразовательных программ начального общего образования (2 классов – комплектов) и коррекционно-развивающей программы (2 человека в 4 классе СКО VII вида).

1. УМК «Школа России»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой. Образовательные области базового компонента выполнены в полном объёме.

В 4 классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» был представлен модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной школы и предусматривает:

- 1 час во 2-4-х классах отведён на курс «Информатики» с целью развития познавательных интересов с использованием методов информатики и средств ИКТ;

- 1 час во 2-3-х классах отведён на элективный курс «Радость творчества» с целью личностного развития учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков

- 1 час во 2-4-х классах отведён на курс « Мой край родной» с целью расширения знаний о родном крае и его людях, развитие творческих способностей обучающихся, активизация их познавательной деятельности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре региона и страны, народов их населяющих

- 1 час в 1 классе и 4 классе (ЗПР) отведён на учебный предмет «Русский язык» с целью изучения программного материала

На уровне начального общего образования ОБЖ изучается на уроках окружающего мира и физической культуры. Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура» и «Окружающий мир» во всех классах начальной школы будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Таким образом, внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, были направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводились учителями начальных классов.

При организации внеурочной деятельности учитывались индивидуальные потребности обучающихся и их родителей.

3. Оценка системы управления

3.1. Структура муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной школы **и система управления.**

Управление муниципальным казённым общеобразовательным учреждением Воробьёвской начальной общеобразовательной школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ, Федеральным законом ФЗ -№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципального образования «Жигаловский район», Уставом школы, образовательной программой учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

3.2. Функциональные обязанности работников

Функциональные обязанности работников определены согласно квалификационным характеристикам.

Администрация общеобразовательного учреждения Директор: Агеева Галина Николаевна

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее школьное родительское собрание, родительский комитет, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников учреждения относится: 1. рассмотрение проекта коллективного договора;

2. рассмотрение отчета директора о деятельности учреждения за год;

3. обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития учреждения, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности;

Основные формы координации деятельности:

☐ план работы Воробьёвской школы на 2017 год

☐ план внутришкольного контроля;

☐ план внеурочной деятельности классов, работающих по ФГОС НОО; Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

4.1. Результаты успеваемости учащихся

В 2017 году образовательные программы выполнены в полном объеме за счёт корректировки программ:

Предмет	Уровень начального общего образования
Русский язык	100%
Литературное чтение	100%
Иностранный язык	100%
Математика	100%
Информатика и ИКТ	100%
Окружающий мир	100%
ИЗО	100%
Музыка	100%
Технология	100%
Физическая культура	100%
Итого	100%

Промежуточная аттестации в переводных классах проводится с 15 по 30 мая.

Во 2-4 классах проводится мониторинг результатов выполнения итоговых (годовых) работ – по русскому языку, математике, окружающему миру и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

По окончании учебного года учитель выставляет в личное дело ученика уровни успешности по предметам с переводом в отметки в 5-балльной системе, используя следующие измерители:

Уровень освоения предмета	Уровень успешности	Отметка в 5-балльной системе
Больше или равно 90 % выполнения заданий базового уровня + больше или равно 75% выполнения заданий повышенного уровня	Высокий	«5»
Больше или равно 65 % выполнения заданий базового уровня + больше или равно 50% выполнения заданий повышенного уровня	Повышенный	«4»
Больше или равно 50 % выполнения заданий базового уровня + меньше 50% выполнения заданий повышенного уровня	Базовый	«3»
Менее 50 % выполнения заданий базового уровня	Пониженный	«2»
Менее или равно 30% выполнения заданий базового уровня	Недостаточный	«1»

Обучающиеся на степени начального общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения.

В 2017 учебном году на повторный год обучения по заявлению родителей был оставлен один учащийся Канина Дарья ученица 4 класса.

В 2017 году успеваемость в школе составляет:

Учебный год	2016	2017
Успеваемость	75%	96 %
Качество обучения	22%	16,5%

Итоговая аттестация (уровень начального общего образования)

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку 2017 год

класс	на 4 и 5	успеваемость	качество
2 класс	0	0	0
3 класс	0	0	0
4 класс	1	85	28

Результаты итоговой контрольной работы по математике 2017 год

класс	на 4 и 5	успеваемость	качество
2 класс	0	0	0
3 класс	0	0	0
4 класс	1	43	14

Образовательные результаты по ВПР:

В 2017 году проходили ВПР. Результаты работ:

предмет	на 4 и 5	на 3	на 2
Русский язык	3	4	-
Математика	1	3	3
Окружающий мир	2	2	3

Выпускники Воробьевской начальной школы продолжают обучение в Рудовской СОШ.

5. Качество кадрового состава

5.1. Кадровое обеспечение

Штатное расписание школы соответствует типу и видам школы. Укомплектованность штатного расписания школы составляет 100%.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		2	100
Педагогические работники:			
- всего		2	100
- из них внешних совместителей		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	-	-
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным	2	100
		образованием	
		с общим средним образованием	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		2	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	-	-
	высшую	-	-
	первую	-	-
	Соответствие занимаемой должности	1	50
Состав педагогического коллектива	учитель	2	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	50
	5-10 лет	1	50
	свыше 20 лет	-	-
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		-	-
Заслуженный работник Образования Иркутской области		-	-

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		
--	--	--

Одним из направлений работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, составляет - 100 %; по ФГОС – 100%.

6.Качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям учебного плана.

6.1.Результаты деятельности методической работы

Методическая работа осуществляется совместно с педагогами Петровской школы Педагогические работники школы регулярно привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации каждый учитель показывает владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание уделяется мониторингу качества образования в выпускных классах.

Сегодня школа имеет возможность развивать проектное мышление, организуя особый вид деятельности учащихся — проектную деятельность.

Вовлечение учащихся в проектную деятельность происходит постепенно.

Проектная деятельность развивает у учащихся навыки критического мышления, в том числе критического подхода к источнику информации, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений.

Организация самообразования педагогов в рамках работы школы, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организовано взаимопосещение уроков с педагогами Петровской школы.

Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приемы в обучении учащихся, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами .

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

6.2.Библиотечно-информационное обеспечение

В 2017 году уровень обеспеченности школьными учебниками составил – 100%. Самостоятельно родители приобрели только рабочие тетради.

Учебники приобретались на средства федеральной субвенции . На данный момент школьная библиотека полностью укомплектована учебниками издательств «Просвещение» и «Дрофа» соответствующих ФГОС.

В фонде библиотеки 361 экземпляр учебников, год издания которых не ранее 2011 года. Все учебники соответствуют реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ). Вся учебная литература полностью используется в учебном процессе.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет 25%. Основная часть книг ветхая, новые книги поступают в небольшом количестве.

В соответствие с требованиями ФГОС фонд дополнительной литературы включает:

- ☐ хрестоматии;
- ☐ словари;

Работа по пополнению библиотечного фонда ведется постоянно.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Полностью по всем разделам школьной программы обеспечены на 80% все предметы учебного плана электронными информационно -образовательными ресурсами. Объём фонда в школьной библиотеке 42 шт.: CD и DVD-диски по различным предметам учебного плана.

В учреждении действует официальный сайт: <http://vorobevckaia.ucoz.ru>

Деятельность сайта школы регламентируется Положением о сайте школы, утвержденным приказом директора. На сайте школы размещается информация в соответствии с постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582, а также в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Новости на сайте школы обновляются с периодичностью не реже 1 раза в месяц. Информацию для размещения на сайте учреждения предоставляют педагоги. Администрирование сайта осуществляется силами учреждения – директором Агеевой Г.Н..

Выход к сети Интернет имеет 1 компьютер. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Систематично ведется работа в системе АИС.

Ежегодно 50% от суммы субвенции тратится на приобретение учебников. В 2017 году на приобретение учебников из средств субвенции выделено 15000 рублей (83% субвенции).

В школе реализуются имеющиеся в наличии государственные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. На основе примерных программ по предметам педагогическими работниками школы разработаны учебные предметные программы по предметам, соответствующие требованиям школьного локального акта (Положение о рабочей программе) к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Перечень образовательных программ, по которым осуществлялась образовательная деятельность в 2017 году

Программное обеспечение 2017 год

Начальное общее образование

Класс	Название курса	Название программы	Ф.И.О. автора	Издательство
1-4 класс	Русский язык	Программы УМК «Школа России». Русский язык.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Дементьева М.Н. Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	М.: Просвещение, 2011
1-4 класс	Литературное чтение	Программы УМК «Школа России». Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	М.: Просвещение, 2011
1-4 класс	Математика	Программы УМК «Школа России». Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	М.: Просвещение, 2016
1-4 класс	Окружающий мир	Программы УМК «Школа России». Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: Просвещение, 2016
1-4 класс	Изобразитель ное искусство	Программы УМК «Школа России». Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	М.: Просвещение, 2016
1-4 класс	Технология	Программы УМК «Школа России». Технология	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	М.: Просвещение, 2016
3-4 классы	Английский язык	Программа основного общего образования по английскому языку	Афанасьева О.В.Михеева И.В.	Дрофа, 2015
1-4 класс	Музыка	Программа для ОУ «Музыка»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	М.: Просвещение, 2016
1-4 класс	Физическая культура	Программы УМК «Школа России». Физическая культура	Лях В.И.	М.: Просвещение, 2016
4 класс	Основы	Основы религиозных	Данилюк А.Я.	М.:

	религиозных культур и светской этики.		Просвещение, 2016	
	культур и светской этики	Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 класс.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Класс	Название курса	Название программы	Ф.И.О. автора	Издательство
2-4 класс	Информатика	Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы	Матвеева Н.В., Цветкова М.С.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Санитарно-гигиенические условия процесса обучения (температурный, световой режим и т.д.) соблюдаются.

Создаются:

- удовлетворительные санитарно-бытовые условия.

- удовлетворительные противопожарные и электробезопасные условия, охрана труда, производятся необходимые текущие ремонты;

- удовлетворительная образовательная среда, адекватная развитию школьников: создаются эстетические условия, осуществляется оформление школы, пришкольной территории.

Материально-техническая база Воробьевской школы приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей минимуму образовательной и социальной среды.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,1 га

Предельная численность - 25 чел

Реальная наполняемость - 14 чел.

Учебные кабинеты: количество - 1

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Перечень оборудования
Столовая	10 мест	15 м ²	См. приложение
Спортивный зал/приспособленная комната/	7 мест	15 м ²	См. приложение

соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем образовательную программу общего образования, оборудуется:

1. Кабинет начальных классов – 1,

Оргтехника: 1 компьютер, 1 ноутбук, кол-во принтеров- 1, проекторов-1, МФУ-1, экран-1

Спортивная база

Спортивный зал /приспособленная комната/ – 1 (площадь 15 кв.м) .

Спортивная площадка с зонами для прыжков, метания снарядов; турник, шведская стенка. Учителя начальных классов имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности спортивное оборудование .

Оборудование и инвентарь спортивного зала

Наименование	Кол-во
Маты гимнастические	4
Лыжи с ботинками	12

Мячи футбольные	4
Мячи баскетбольные	4
Кольцесброс	4
Сетка волейбольная	4
Мячи волейбольные	4
Мячи для метания	15

Информатизация образовательного процесса

Тип канала связи	Периодичность работы с образовательным ресурсом	Ответственные
спутниковая	круглосуточно	учителя

Наличие компьютеров в школе: 2 (в.т.ч. ноутбуков- 1, компьютеров- 1).

Наличие локальной сети в ОУ нет.

Другие средства ТСО музыкальный центр «LG».

Наличие технического обслуживания компьютерной техники: нет

Используемые операционные системы: MS Windows XP- на 1 компьютере, MS Windows 7-на 1 компьютере .

Используемые пакеты офисных программ: MS Office 2007, OpenOffice Оплата за интернет осуществляется учителями.

Выводы :

Недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса. Слабая материально-техническая база.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе ведется работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям: входной контроль знаний, промежуточный контроль знаний, административный контроль, итоговый контроль, мониторинг уровня участия учащихся в школьных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

Результаты системы оценки качества образования:

Критерии	Показатели	Результаты
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	2 учащихся/ 12%
	Доля второгодников	7 % (1 человек неуспевающий по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения)
Внешняя оценка	Доля учащихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах	29% (5 человек)
Здоровье учащихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 11 лет	0 человек
	Доля учащихся, которые занимаются спортом	0 человек

Социализация учащихся	Доля учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП к общей численности обучающихся	0 %
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»	80%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	.	.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	соответствует
	Наличие столовой /приспособленной комнаты/ для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	соответствует

Анализ образовательного процесса по всем направлениям деятельности показал, что в целом годовой план выполнен. Программа внутришкольного мониторинга качества образования ОУ выполнена. ВШК выполнен. Анализ деятельности ОУ по основным направлениям работы и поставленным к ним задачам показал, что в основном все поставленные задачи на 2017 год выполнены. Но в ходе анализа были выявлены новые проблемы по ряду показателей деятельности ОУ.

9. Показатели деятельности Воробьевской школы, подлежащей самообследованию, за 2017 год (по состоянию на 01.09.2017г.)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/(%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/(%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/(%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/(%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/100%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	361 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

Содержание результатов самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Воробьёвской начальной общеобразовательной школы обсуждено и принято педагогическим советом 18.04.2018 г. (протокол № 3)

Директор школы

_____ Агеева Г.Н.

