

Приложение к ООП НОО (ФГОС НОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воробьёвская начальная общеобразовательная школа

Утверждена
приказом директора
№ 51-од от 25.08.2018 г.

Рабочая программа предмета
факультативного курса для 2-3 классов
«Мой край родной»
для 2-3 классов

срок реализации программы: 1 год

Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	4
3	Тематическое планирование	6

Планируемые результаты освоения (учебного предмета) курса

Учащиеся научатся:

- объяснять, что такое «Краеведение», что оно изучает;
- называть государственные символы Иркутска и Иркутской области; Жигаловского района;
- ориентироваться на карте Иркутской области и Жигаловского района, называть 2-3 соседей нашей области, района, 2-3 национальности, населяющих нашу область;
- называть 2-3 достопримечательности области, города, села, района, фамилии и произведения 3-5 иркутских детских писателей;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Жигаловского района;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;

Личностные результаты:

В результате формирования личностных универсальных учебных действий к окончанию курса у ребенка будут сформированы:

- уважительное отношение к истории, культуре народов Иркутской области,
- любовь к родному селу, району
- понимание важности совместной деятельности на благо родины,
- умение свято хранить традиции своей семьи; своей родины;
- навык сотрудничества со сверстниками и учителем.

Метапредметные результаты:

Результатом формирования универсальных учебных действий будут являться умения:

- понимать, принимать и сохранять поставленную задачу;
- формулировать цель и следовать ей;
- составлять возможный план решения вопросов совместно с учителем
- работать в соответствии с заявленным планом;
- вносить коррективы в действия, проявлять инициативу;

как под руководством учителя, так и самостоятельно работать с источником информации;

находить заданную информацию разными способами;

устанавливать причинно-следственные связи;

работать в паре, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству;

оценивать свою работу и работу своих товарищей

К концу года учащиеся должны знать:

- историю своей семьи;

- иметь первоначальные представления об истории родного края и родного села;

- знать названия основных достопримечательностей района;

- названия редких животных и растений своего района;

- правила поведения на природе;

- правила поведения на экскурсии, в музее, в транспорте

Содержание учебного предмета

Раздел.1 «Я познаю мир» (10 часов)

Тема. «Прошлое и настоящее родного края»

Представление о далеком прошлом родного края. Мамонты - удивительные животные нашего края. Первооткрыватели нашего района. Поверхность и водоемы нашего края. Река Лена. Климатические условия района. Сезонные изменения в природе. Быт русских людей.. Декоративно- прикладное искусство народов нашего края. Народные приметы, игры, песни, праздники. Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать? Зависит ли окружающий мир от тебя в будущем?

«Почему так называется наше село», «Климатические условия нашего района», «Быт русских».

Экскурсии в природу-3: Водоемы, лес.

К концу года учащиеся должны знать:

Наиболее распространенные профессии жителей родного края. Основные сезонные признаки; разнообразие водоемов; фольклор населения малой Родины; правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

Рассказать о сезонных изменениях нашего края; о водоемах района; выполнять правила поведения в природе; различать предметы быта русского народа.

Раздел 2 «Что меня окружает?»(12 часов)

Тема. «Природа Жигаловского района» (12 часов)

Многообразие природы. Животный мир : птицы, звери, насекомые, рыбы. Растительный мир нашего края: лиственные и хвойные растения, грибы. Взаимосвязи в природе. Роль природы в жизни людей. Что такое экология родного края? Охрана природы: защита воздуха и воды от загрязнения, охрана редких растений и животных; ответственность каждого человека за свое поведение в природе.

«Путешествие по карте Жигаловского района».

Экскурсия в лес-1.Растительный мир нашего края.

К концу года учащиеся должны знать:

группы растений своего края: хвойные, лиственные, грибы;

группы животных: звери, птицы, насекомые.

Взаимосвязи между природой и человеком; значение природы для человека; охрана природы; правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

различать наиболее распространенные в нашем крае растения и животные;

объяснять взаимосвязи в природе и между природой и человеком;

подготовить рассказ краеведческого содержания, используя разные источники информации;

выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость.

Раздел 3. «Где я живу?» (12 часов)

Тема. « Охрана природы » (12 часов)

Мы - жители Земли. Наш край на карте. Погода в нашем крае. Поверхность края (равнинная, гористая). Полезные ископаемые нашего края: места добычи, способы применения. Водоемы края, их значение в природе и в жизни человека, охрана от загрязнения. Почвы нашего края, охрана почв. Природные зоны: зона тундры, зона лесов. Лес, водоем - природные сообщества. Взаимосвязи в сообществах. Особенности жизни и хозяйственной деятельности людей нашего

края. Охрана природы .

Экскурсии в музей-5: Природно - климатические условия нашего района.
Путешествие по карте нашего района. Природные богатства нашего края. Река Лена. Только трудом мы живем.

Виртуальная экскурсия. «Знакомство с разными типами леса. Формы земной поверхности нашего края»

К концу года учащиеся должны знать: положение своего края на карте;

особенности природы края: поверхность, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества; использование и охрана природы края; правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

находить и показывать на карте Жигаловского района;

различать полезные ископаемые своего края; растения и животных своего края;

самостоятельно находить в разных источниках сведения по определенной теме, излагать их в виде сообщения, рассказа;

в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости, знать необходимые меры охраны природы, принимать участие в сохранении природного окружения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов, ч.
1.	Введение. История родного края.	1
2.	Где мы живем ?«Почему так называется наше село?»	1
3.	Поверхность и водоемы нашего края. Путешествие по карте Жигаловского района	1
4	Сезонные изменения в нашем крае. «Климатические условия нашего	1
5	Сезонные изменения в нашем крае. «Климатические условия нашего	1
6	Быт людей нашего края. «Быт русских»	1
7	Быт людей нашего края. «Быт русских»	1
8	Декоративно- прикладное искусство нашего края.	1
9	Декоративно- прикладное искусство нашего края.	1

10	Итоговое занятие по теме: «Я познаю мир»	1
11	Животный мир Жигаловского района	1
12		1
13		1
14		1
15	Что такое «Экология» Беседа: «Экология- наука о связях между живыми	1
16	Охрана растений Жигаловского района	1
17	Охрана животных Жигаловского района	1
18		1
19	Берегите воду! Путешествие по карте Иркутской области: «Водоемы	1
20		1
21		1
22		1
23		1
24		1
25		1
26		1
27		1
28		1
29	Лес и человек Викторина: «Растительный мир Жигаловского района -	1
30	Лес и человек Викторина: «Растительный мир Жигаловского района -	1
31	Труд жителей нашего района Беседа «Только трудом мы живем»	1
32		1
33	Судьба природы- наша судьба. Беседа « Зависит ли окружающий мир от	1
34		1